

Краткая презентация образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ детского сада № 143 г. Пензы «Вишенка»

Визитная карточка дошкольного учреждения		
1.	Основные сведения о ДОО	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 города Пензы «Вишенка» (МБДОУ детский сад № 143 г. Пензы) является юридическим лицом.</p> <p>Юридический адрес учреждения: Россия, 440071, г. Пенза, ул. Лядова, 8.</p> <p>Фактический адрес: г. Пенза, ул. Лядова, 8; т. 41-45-82; 41-31-89, e - mail: sad143pnz@mail.ru, ds143@guoedu.ru</p> <p>МБДОУ имеет: филиал «Созвездие» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 143 города Пензы «Вишенка».</p> <p>Юридический адрес учреждения: Россия, 440071, г. Пенза, ул. Лядова, 8.</p> <p>Фактический адрес: г. Пенза, ул. Проспект Строителей, 95; т. 91-56-63, e - mail: <a href="mailto:dsfil143pnz@mail.ru">dsfil143pnz@mail</a>.</p>
	Режим работы ДОО	Режим функционирования: ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
	Учредитель	Управление образования города Пензы.
	Система управления	<p>Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий:</p> <p>Воронкина Надежда Александровна, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 43 года.</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Темарцева Татьяна Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 32 года, стаж административной работы – 17 лет.</p> <p>Заместитель заведующего филиала «Созвездие» МБДОУ детского сада № 143 г. Пензы «Вишенка» – Григорьева Татьяна Валентиновна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 36 лет, стаж административной работы – 20 лет.</p> <p>Заместитель заведующего филиала «Созвездие» МБДОУ детского сада № 143 г. Пензы «Вишенка» – Волошина Оксана Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 35 лет, стаж административной работы - 18 лет.</p>
Значимые характеристики, отраженные в программе		
	Возрастные	Программа ориентирована на развитие детей от 2 до 8 лет, рассчитана

	и иные категории детей, на которых ориентирована программа	на 5 лет обучения детей в группах: - раннего возраста (от 2 до 3 лет) – первая младшая группа; - младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет) – вторая младшая и средняя группа; - старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет) – старшая группа; подготовительная к обучению в школе группа.
	Наполняемость ДОО	Всего в МБДОУ и филиале функционируют 30 групп. Списочный состав – 793 человека Возрастные характеристики групп: от 2 до 3 лет - первая младшая (6 групп); от 3 до 4 лет – вторая младшая (4 группы); от 4 до 5 лет - средняя (6 групп); от 5 до 6 лет - старшая (8 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности); от 6 до 7 лет - подготовительная (6 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности)
<b>Образовательная программа дошкольного образования ДОО</b>		
	Нормативная база	<p>Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).</p> <p>Основой для разработки Программы являются нормативно-правовые документы и локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. От 29.12.2022г.);</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;</li> <li>- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным</li> </ul>

программам дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

- Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДОО»;

- Закон Пензенской области от 04.07.2013 №2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

- Устав МБДОУ № 143;

		<p>- Программа развития МБДОУ № 143.</p> <p>Программа отвечает образовательному запросу социума: обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 % от её общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.</p> <p>Программа реализуется с 1 сентября 2023 года.</p>
	Цели и задачи программы	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 143 г. Пензы. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;</li> <li>- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</li> <li>- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;</li> <li>- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</li> <li>- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</li> <li>- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими</li> </ul>

образовательных программ начального общего образования (в соответствии с ФООП п.14.1, 14.2)

В соответствии с ФГОС ДО, цели и задачи Программы (п.п.1.5, 1.6).

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура построения программы

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и включает в себя Программу воспитания.

Программа ориентирована на развитие детей от двух месяцев до прекращения образовательных отношений в группах.

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

ДОО могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ.

Срок реализации образовательной программы: 5 лет

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные),

участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;

ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;  
ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;  
у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;  
ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);  
ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;  
ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;  
ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;  
ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;  
ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;  
ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;  
ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;  
ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;  
ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;  
ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных

признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней; ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве; ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности; ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах; ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре; ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками; ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, особенности организации образовательного процесса, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с



		<p>семьями воспитанников.</p>
	<p>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>	<p>Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;</li> <li>- повышение воспитательного потенциала семьи;</li> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</li> <li>- создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.</li> </ul> <p>Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;</li> <li>2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;</li> <li>3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;</li> <li>4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;</li> </ol>
	<p>Используемые программы</p>	<p>Обязательная часть Программы составлена с использованием Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован</p>

Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

В логопедических группах ДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 143 города Пензы «Вишенка».

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием парциальных программ:

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) - М.: ИД «Цветной мир», 2019. - 16-е издание, переработанное и дополненное.

Костина Э.П. «Камертон», Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - «Линка-Пресс», 2008.

Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - Издание, переработанное и дополненное.

Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2 - 4 лет в период адаптации в ДОУ» - М.: Книголюб, 2005

И.А.Пазухина «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 - 6 лет: Пособие для практических работников детских садов. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Региональный компонент

Методическое обеспечение:

Купецкова Е.Ф. «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников». Парциальная образовательная программа. Пенза, 2018

Купецкова Е.Ф. «Здоровый дошкольник». Парциальная образовательная программа физического развития детей дошкольного возраста. Пенза, 2016

Купецкова Е.Ф. «Семьеведение». Парциальная образовательная программа для дошкольных образовательных организаций. Пенза, 2016

Купецкова Е.Ф. «Человек на родной земле», Парциальная программа Пенза, 2015

Купецкова Е.Ф. «История пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста». Парциальная образовательная программа. Пенза, 2016

Купецкова Е.Ф. «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе». Педагогическая технология начального литературного образования дошкольников. (Парциальная программа). Пенза, 2015

		<p>Купецкова Е.Ф. «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», часть 1,2 Методическое пособие в помощь воспитателям. Пенза, 2016</p> <p>Купецкова Е.Ф. «Литературное наследие Пензенского края - дошкольникам». Методическое пособие в помощь воспитателям. Пенза, 2015</p> <p>Купецкова Е.Ф. «Моё здоровье». «Я и спорт». Методическое пособие. Пенза, 2015</p> <p>Купецкова Е.Ф. «День книги в детском саду». Методическое пособие. Пенза, 2017</p> <p>Купецкова Е.Ф. «Сенсорное воспитание дошкольников». Методическое пособие. Пенза, 2019</p>
	<p>Контроль и реализация программы</p>	<p>Контроль за реализацией Основной программы дошкольного образования программы осуществляет заведующий.</p> <p>Заведующий МБДОУ детский сад 143 г. Пензы Надежда Александровна Воронкина, т. 41-31-89</p> <p>Заведующий ведёт приём родителей (законных представителей) по средам с 16.00. до 18.00.</p> <p>В МБДОУ работает сайт <a href="http://sad143.edu-penza.ru/">http://sad143.edu-penza.ru/</a></p>