

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МБДОУ № 143 г. Пензы  
\_\_\_\_\_ **Н.А.Воронкина**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2023 г.**

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ № 143 г. Пензы  
Протокол № 4  
от « 30 » августа 2023 г.

Воронкина  
Надежда  
Александр  
овна

Подписан цифровой подписью:  
Воронкина Надежда  
Александровна  
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ  
№ 143 г. Пензы "Вишенка", CN=  
Воронкина Надежда  
Александровна, E=сад143prnz@  
mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Расположение:  
Дата: 2023.10.10 15:19:14+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации и освоению**  
**Адаптированной образовательной программы дошкольного образования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 143 города Пензы «Вишенка»**  
**(группы компенсирующей направленности)**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (логопедическая группа), реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №143 г. Пензы на I период**

Направление развития детей		Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД/ общее время	Примечание
				1	2	3	4		
<b>Обязательная часть программы</b>									
Физическое		Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 25 мин. / не более - 1 ч. 15 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» режимных моментов
Познавательно-речевое		Познавательное развитие	Познавательное развитие	2	2	2	2	не более 25 мин./ не более 50 мин	
			ФЭМП	1	1	1	1	не более 25 мин.	
			Конструирование	1	1	1	1	не более 25 мин.	
		Речевое развитие	Формирование звукопроизношения						
			Формирование лексико-грамматического строя речи	2	2	2	2	не более 25 мин./ не более 50 мин.	
			Начала грамоты	1	1	1	1	не более 25 мин.	
Художественно-эстетическое		Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин.	
			Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин.	
			Аппликация	1	-	1	-	не более 25 мин.	
			Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин./ не более 50 мин.	

	<b>Всего</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Физическое		Физическое развитие: бассейн		1	1	1	1	25 мин. / 25 мин	Совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми
Художественно-эстетическое		Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	Совместная деятельность с детьми реализуются в ходе режимных моментов
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 6 ч 15 мин, из них 25 мин НОД с инструктором по физической культуре (бассейн)								

### Пояснительная записка

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе детей старшего дошкольного возраста ДОО строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке и аппликации, а также в процессе совместной, индивидуальной и самостоятельной изобразительной деятельности детей в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность по физкультуре, проводится 3 раза в неделю - 1 раз в зале, 1 раз на воздухе и 1 раз в бассейне, а также в процессе проведения других видов двигательной активности детей.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 25 минут.

9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

10. Образовательная деятельность проводится фронтально, организуется в первую и во вторую половину дня.

11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник»

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (логопедическая группа), реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 143 г. Пензы на II-III период**

Направление развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД/ общее время	Примечание
			1	2	3	4		
<b>Обязательная часть программы</b>								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	не более 25 мин. / не более - 1 ч. 15 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательное развитие	2	2	2	2	не более 25 мин./ не более 50 мин	
		ФЭМП	1	1	1	1	не более 25 мин.	
		Конструирование	1	1	1	1	не более 25 мин.	
	Речевое развитие	Формирование звукопроизношения	1	1	1	1	не более 25 мин.	
		Формирование лексико-грамматического строя речи	2	2	2	2	не более 25 мин./ не более 50 мин.	
		Начала грамоты	1	1	1	1	не более 25 мин.	
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин.	
		Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин.	

		Аппликация	1	-	1	-	не более 25 мин.	
		Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин./ не более 50 мин.	
<b>Всего</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5 ч. 50 мин.</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Физическое	Физическое развитие: бассейн		1	1	1	1	25 мин. / 25 мин	Совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	Совместная деятельность с детьми реализуются в ходе режимных моментов
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 6 ч 15 мин, из них 25 мин НОД с инструктором по физической культуре (бассейн)								

### Пояснительная записка

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе детей старшего дошкольного возраста ДОО строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке и аппликации, а также в процессе совместной, индивидуальной и самостоятельной изобразительной деятельности детей в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность по физкультуре, проводится 3 раза в неделю - 1 раз в зале, 1 раз на воздухе и 1 раз в бассейне, а также в процессе проведения других видов двигательной активности детей.

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 25 минут.

9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

10. Образовательная деятельность проводится фронтально, организуется в первую и во вторую половину дня.

11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник»

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (логопедическая группа), реализующих Адаптированную образовательную программу МБДОУ детского сада № 143 г. Пензы на I период**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
<b>Обязательная часть программы</b>								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательное развитие	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	
		ФЭМП	1	1	1	1	30 мин.	
		Конструирование	1	1	1	1	30 мин.	
	Речевое развитие	Формирование звукопроизношения	1	1	1	1	30 мин.	
		Формирование лексико-грамматического строя речи	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	Начала грамоты	1	1	1	1	30 мин.	
		Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
		Лепка	-	1	-	1	30 мин.	
		Аппликация	1	-	1	-	30 мин.	
		Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	
<b>Всего</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7 ч. 30 мин</b>	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Физическое	Физическое развитие: бассейн		1	1	1	1	30 мин. / 30 мин	Совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	Совместная деятельность с детьми реализуются в ходе режимных моментов
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 8 ч 30 мин, из них 30 мин – НОД с инструктором по физической культуре (бассейн)								

### Пояснительная записка

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке и аппликации, а также в процессе совместной, индивидуальной и самостоятельной изобразительной деятельности детей в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через НОД по физкультуре, проводится 3 раза в неделю - 1 раз в зале, 1 раз на воздухе и 1 раз в бассейне, а также в процессе проведения других видов двигательной активности детей.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 30 минут для детей 6-7 лет.
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.
10. Образовательная деятельность проводится фронтально, организуется в первую и во вторую половину дня.
11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.
12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник».

13. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (логопедическая группа)  
реализующих Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 143 г. Пензы на II-III период**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
<b>Обязательная часть программы</b>								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательное развитие	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	
		ФЭМП	1	1	1	1	30 мин.	
		Конструирование	1	1	1	1	30 мин.	
	Речевое развитие	Формирование звукопроизношения	1	1	1	1	30 мин.	
		Формирование лексико-грамматического строя речи	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	
		Начала грамоты	1	1	1	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
		Лепка	-	1	-	1	30 мин.	
		Аппликация	1	-	1	-	30 мин.	
		Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	

<b>Всего</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7 ч. 30 мин</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Физическое	Физическое развитие: бассейн		1	1	1	1	30 мин. / 30 мин	Совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	Совместная деятельность с детьми реализуются в ходе режимных моментов
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 8 ч 30 мин, из них 30 мин – НОД с инструктором по физической культуре (бассейн)								

### Пояснительная записка

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке и аппликации, а также в процессе совместной, индивидуальной и самостоятельной изобразительной деятельности детей в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через НОД по физкультуре, проводится 3 раза в неделю - 1 раз в зале, 1 раз на воздухе и 1 раз в бассейне, а также в процессе проведения других видов двигательной активности детей.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 30 минут для детей 6-7 лет.
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут
10. Образовательная деятельность проводится фронтально, организуется в первую и во вторую половину дня.
11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник».

13. Большая часть деятельности планируется интегрировано.