

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 143 г.Пензы
_____ **Н.А.Воронкина**
« _____ » _____ **2023 г.**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 143 г.Пензы
Протокол № 4
от «30» августа 2023 г.

Воронкина
Надежда
Александр
овна

Подписан цифровой подписью:
Воронкина Надежда
Александровна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ
№ 143 г. Пензы "Вишенка"", CN=
Воронкина Надежда
Александровна, E=sad143prnz@
mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.10 15:19:14+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации и освоению
Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 143 города Пензы «Вишенка»
(группы общеразвивающей направленности)

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 1,5 – 3 года
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 143 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
Обязательная часть программы								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	9 мин. / 27 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	1	9 мин. / -	
	Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	9 мин. / 18 мин.	
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	9 мин. / -	
		Лепка	1	1	1	1	9 мин. / -	
		Музыка	2	2	2	2	9 мин. / 18 мин	
Всего			10	10	10	10	1 ч. 30 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическое	Физическое развитие	-	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми реализуется в ходе режимных моментов.
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми реализуется в ходе режимных моментов.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки - 1 час 30 мин								

Пояснительная записка:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе детей раннего возраста ДОО строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность по развитию речи, приобщению к художественной литературе и в ходе совместной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, а также в процессе совместной или индивидуальной изобразительной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность по физкультуре деятельность и другие виды двигательной активности детей.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.
10. Образовательная деятельность проводится по подгруппам. НОД по физическому и музыкальному развитию проводятся фронтально.
11. Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую и во вторую половину дня.
12. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21
13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник».
14. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет,
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 143 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность / общее время	Примечание	
			1	2	3	4			
Обязательная часть программы									
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	15 мин. / 45 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов	
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	1	15 мин.		
		ФЭМП	1	1	1	1	15 мин.		
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	15 мин.		
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	15 мин.		
		Лепка	-	1	-	1	15 мин. / -		
		Аппликация	1	-	1	-	15 мин. / -		
		Музыка	2	2	2	2	15 мин. / 30 мин.		
Всего			10	10	10	10	2 ч. 30 мин.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Физическое	Физическое развитие	-	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми реализуется в ходе режимных моментов.	
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми: реализуются в ходе режимных моментов	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки - 2 часа 45 мин									

Пояснительная записка:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе детей младшего дошкольного возраста ДОО строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность по развитию речи, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию лепке и аппликации, а также в процессе совместной или индивидуальной изобразительной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность по физкультуре деятельность и другие виды двигательной активности детей.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.
10. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и фронтально. НОД по физическому и музыкальному развитию проводятся фронтально.
11. Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую половину дня.
12. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21
13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник».
14. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет,
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание	
			1	2	3	4			
Обязательная часть программы									
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	20 мин. / 60 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов	
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	1	20 мин. / -		
		ФЭМП	1	1	1	1	20 мин.		
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	20 мин.		
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	20 мин.		
		Лепка	-	1	-	1	20 мин. / -		
		Аппликация	1	-	1	-	20 мин. / -		
		Музыка	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.		
Всего			10	10	10	10	3 ч. 20 мин.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Физическое	Физическое развитие: бассейн	-	-	-	-	-	20 мин. / 20 мин 20 мин. / 20 мин	Совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми	
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми реализуются в ходе режимных моментов	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки - 4 часа, из них 20 мин – НОД с инструктором по физической культуре (бассейн)									

Пояснительная записка

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность по развитию речи и в ходе совместной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию 1 раз в неделю, по лепке и аппликации проводится 1 раз в неделю в чередовании, а также в процессе совместной или индивидуальной изобразительной деятельности с воспитателем в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность по физкультуре деятельность 3 раза в неделю (1 раза в зале, 1 раз - в бассейне, 1 раз – на прогулке) и в ходе других видов двигательной активности детей
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 20 минут (4-5 лет).
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.
10. Образовательная деятельность проводится фронтально.
11. Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую половину дня.
12. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.
13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник».
14. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 143 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
Обязательная часть программы								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин. / 1 ч. 15 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов
Познавательноречевое	Познавательное развитие	Познавательное развитие	2	2	2	2	25 мин./ 50 мин	
		ФЭМП	1	1	1	1	25 мин.	
		Конструирование	1	1	1	1	25 мин.	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	25 мин.	
		Начала грамоты	1	1	1	1	25 мин.	
Художественноэстетическое	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
		Лепка	-	1	-	1	25 мин.	
		Аппликация	1	-	1	-	25 мин.	
		Музыка	2	2	2	2	25 мин. / 50 мин.	
Всего			13	13	13	13	5 ч. 25 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Физическое	Физическое развитие: бассейн	-	1	1	1	1	25 мин. / 25 мин	Совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми
Художественноэстетическое	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-	-		Совместная деятельность с детьми реализуются в ходе режимных моментов
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 6 ч 15 мин, из них 25 мин НОД с инструктором по физической культуре (бассейн)								

Пояснительная записка

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе детей старшего дошкольного возраста ДОО строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке и аппликации, а также в процессе совместной, индивидуальной и самостоятельной изобразительной деятельности детей в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность по физкультуре, проводится 3 раза в неделю - 1 раз в зале, 1 раз на воздухе и 1 раз в бассейне, а также в процессе проведения других видов двигательной активности детей.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 20 - 25 минут.
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.
10. Образовательная деятельность проводится фронтально, организуется в первую и во вторую половину дня.
11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.
12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник»

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет
реализующих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 143 г. Пензы**

Направления развития детей	Образовательная область	Наименование НОД	Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время	Примечание
			1	2	3	4		
Обязательная часть программы								
Физическое	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов
Познавательно-речевое	Познавательное развитие	Познавательное развитие	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	
		ФЭМП	1	1	1	1	30 мин.	
		Конструирование	1	1	1	1	30 мин.	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	30 мин.	
		Начала грамоты	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
		Лепка	-	1	-	1	30 мин. / -	
		Аппликация	1	-	1	-	30 мин. / -	
		Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 60 мин.	
Всего			14	14	14	14	7 ч.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Физическое	Физическое развитие: бассейн		1	1	1	1	30 мин. / 30 мин	Совместная деятельность инструктора по плаванию с детьми
Художественно-эстетическое	Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	-	-	30 мин. / 60 мин	Совместная деятельность с детьми реализуются в ходе режимных моментов
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 8 ч 30 мин, из них 30 мин – НОД с инструктором по физической культуре (бассейн)								

Пояснительная записка

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).
3. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе нравственного воспитания, через развитие общения, игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми, основ безопасности (проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы).
4. Познавательное развитие реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
5. Речевое развитие детей реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов.
6. Художественно-эстетическое развитие детей реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке и аппликации, а также в процессе совместной, индивидуальной и самостоятельной изобразительной деятельности детей в ходе режимных моментов. Музыкальное воспитание осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю, а также в ходе проведения музыкальных развлечений и досуговой деятельности.
7. Физическое развитие реализуется через НОД по физкультуре, проводится 3 раза в неделю - 1 раз в зале, 1 раз на воздухе и 1 раз в бассейне, а также в процессе проведения других видов двигательной активности детей.
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.
9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.
10. Образовательная деятельность проводится фронтально, организуется в первую и во вторую половину дня.
11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Требования к организации НОД, ее продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.
12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми посредством реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник».
13. Занятия в логопункте по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся малыми подгруппами и включены в непосредственно-образовательную деятельность (НОД). Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт).