

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 143 ГОРОДА ПЕНЗЫ «ВИШЕНКА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ № 143 г. Пензы
Протокол № 4 от 30. 05. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 143
_____ Н.А. Воронкина
приказом от 30.05.2025 №61/11-ОП

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 143 ГОРОДА ПЕНЗЫ «ВИШЕНКА»
на 2024-2025 учебный год

ПЕНЗА
2025г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Основное здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №143 города Пензы «Вишенка» функционирует с 05.01 1988 года, располагается по адресу: 440071, г. Пенза, ул. Лядова, 8, телефон 8 (8412) 41-31-89

Адрес электронной почты- sad143pnz@mail.ru, ds143@guoedu.ru

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2611 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1524,3 кв. м

Филиал «Созвездие» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 143 города Пензы «Вишенка».

Здание филиала построено в 2009 году по проекту детских яслей-садов, рассчитанное на 14 групп. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания – 5833,9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1073,3 кв. м.

Юридический адрес: г. Пенза, ул. Лядова, 8;

Фактический адрес, телефон: г. Пенза, ул. Проспект Строителей, 95; т.91-56-63.;

Адрес электронной почты- dsfil143@sura.ru

Право на ведение образовательной деятельности регламентируется лицензией: Серия 58ЛО1 № 0000660, регистрационный № 11845 от «04» апреля 2016 г. выданной Министерством образования Пензенской области, срок действия – «бессрочно».

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением. Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - город Пенза. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Пензы

Ближайшее окружение детского учреждения: МОУ СОШ № 67 г. Пензы, ФОК средней школы №67 «Мечта», Дворец спорта «Буртасы», МБДОУ ДС № 152 г. Пензы, филиал МБДОУ ДС № 142 г. Пензы, Пензенская областная библиотека им.М.Ю. Лермонтова

1.1. Численность и состав воспитанников ДОУ

В детском саду функционировали 30 групп, из них 6 групп детей раннего возраста и 24 дошкольных групп:

- первая младшая №1 - 24 детей
- первая младшая №2 - 25 детей
- первая младшая №3 - 23 детей
- первая младшая №4 - 27ребёнка
- первая младшая №5 - 26ребёнка
- первая младшая №5 - 27ребёнка

- вторая младшая №1 - 24 детей
- вторая младшая №2 - 25 ребёнка
- вторая младшая №3 - 23 детей
- вторая младшая №3 - 31 детей

- средняя группа №1 - 26 детей
- средняя группа №2 - 26 ребёнок
- средняя группа №3 - 25детей
- средняя группа №4 - 29 детей

- средняя группа №5 - 29 детей
- старшая группа №1 - 25 детей
- старшая группа №2 - 24 детей
- старшая группа №3 - 13 детей (логопедическая)
- старшая группа №4 - 26 детей
- старшая группа №5 - 28 детей
- старшая группа №5 - 27 детей
- старшая группа №3 - 13 детей (логопедическая)
- старшая группа №5 - 24 детей
- подготовительная к обучению в школе группа №1 - 28 ребёнка
- подготовительная к обучению в школе группа №2 - 29 ребёнка
- подготовительная к обучению в школе группа №3 - 27 ребёнка
- подготовительная к обучению в школе группа №4 - 29 детей
- подготовительная к обучению в школе группа №5 - 28 детей
- подготовительная к обучению в школе группа №4 - 27 детей
- подготовительная к обучению в школе группа №5 - 17 детей (логопедическая)

Списочный состав детей ДООУ в 2024-2025 учебном году составлял **755** человек.

2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Управление учреждением строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с Уставом МБДОУ ДС № 143 г. Пензы.

Руководитель учреждения - заведующий МБДОУ ДС № 143 г. Пензы – Воронкина Надежда Александровна образование высшее, педагогический стаж – 45 лет, стаж в должности руководителя – 35 лет.

Заместитель заведующего Темарцева Татьяна Викторовна, образование высшее, педагогический стаж – 37 лет, стаж в должности заместителя руководителя – 18 лет.

Заместитель заведующего Григорьева Татьяна Валентиновна, образование высшее, стаж педагогической работы – 37 лет, стаж в должности заместителя руководителя – 16 лет.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. общее собрание работников Учреждения - является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Общее собрание создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения;
2. педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса;
3. общий родительский комитет – коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами Учреждения являются:

1. формирование общей культуры воспитания;
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

3. формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников;
4. сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
5. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
6. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Прием воспитанников в ДОУ

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 города Пензы «Вишенка».

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, а также при выполнении условий, установленных частью 2.1 статьи 78 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи и статьей 88 настоящего Федерального закона по направлению Управления образования города Пензы посредством использования региональных информационных систем.

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПиН.

3.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- 3 заместителя заведующего;
- 3 учителя-логопеда;
- 2 педагога-психолога;
- 4 музыкальных руководителей;
- 4 инструктора по физкультуре;
- 60 воспитателей.
- 1 тьютор

Из них имеют:

- высшее образование – 56/74%
- среднее специальное – 20/26%
- высшую квалификационную категорию - 22/29%
- первую квалификационную категорию – 48/63%
- не имеют категории – 6/8%

В учебном году процедуру аттестации прошли 17 человек:

- на первую категорию 12 человек;
- на высшую категорию 5 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 25 воспитателя, 6 специалистов, 2 заместителя заведующего. 1 педагогов повысили квалификацию на курсах в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» и 19 педагогов – в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»,

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Городская детская поликлиника», медицинскими сестрами и врачом-педиатром.

3.3. Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом требований ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ имеются:

- групповые помещения со спальными комнатами с учетом возрастных особенностей детей

- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета
- 3 кабинета учителя-логопеда
- 2 кабинет педагога-психолога
- 2 спортивных зала
- 2 бассейна
- 2 музыкальных зала
- 2 кабинета дополнительного образования
- 2 медицинских блока
- 2 хозяйственных блока
- 2 пищеблока
- 2 прачечных.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и всестороннего развития воспитанников. Все помещения оснащены современным оборудованием.

На участке детского сада имеются:

- цветники;
- 3 спортивные площадки, оснащенные специальными спортивными комплексами;
- игровые площадки для всех возрастных групп с набором необходимого игрового оборудования;
- тренирующие дорожки (разметка на асфальте);
- площадка для изучения правил безопасного поведения на дорогах (разметка на асфальте).

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие ремонтные и хозяйственные работы

№ п/п	Наименование
1.	Ремонт асфальтобетонного покрытия
2.	замена электроплиты на пищеблоке
3.	Покраска детского игрового оборудования на участках
4.	Приобретение и установка спортивного оборудования
5.	Покраска уличных скамеек, вазонов
6.	Ремонт с заменой сантехники в 1 младшей группе, покраска стен, потолков
7.	Замена светильников в младшей группе
8.	Ремонт полов на верандах
9	Косметический ремонт в 3 группах
10	Работы по увеличению площади операния перемычек теневых навесов
11	Частичная покраска стен в группах, коридорах ДООУ, музыкальном зале, спортивном зале

3.4.Режим работы ДООУ

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем воспитанников устанавливается, исходя из потребностей населения и возможности бюджетного финансирования, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (суббота и воскресенье выходные);
- режим полного дня (12-часовое пребывание детей), с 7.00 часов до 19.00 часов;
- в необходимых случаях, по просьбе родителей, допускается посещение детьми

Учреждения по индивидуальному графику, который определяется Договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

3.5. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области», ФГУП «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации, ООО «Чернобылец плюс». На входных дверях и калитках установлены домофоны, на территории детского сада размещены камеры наружного наблюдения, имеется речевое оповещение, система охранной сигнализации, у центрального входа в здание учреждения постоянно дежурит сотрудник ООО ЧОО «Гладиатор».

МБДОУ ДС №143 г. Пензы полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

3.6. Организация питания

В ДОО организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОО.

При разработке меню взяты за основу сборники технических нормативов:

- сборник рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях/Под. Ред. М.П.Могильного и В.А.Тутельяна. – М.: ДеЛи плюс, 2015. – 640 с.;
- сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений/ Под общей редакцией профессора А.Я. Перевалова. – Уральский региональный центр питания, 2013 г.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включаются фрукты и овощи.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15% .

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков реализации и правильности их хранения. Ежеквартально организуется общественный контроль питания со стороны родителей с дегустацией блюд и посещением пищеблока.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет **126 рубль 66 копеек** (группы раннего возраста) и **139 рублей 03 копейки** (дошкольные группы).

4. Содержание образования

Для достижения целей Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

1. реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
2. реализация адаптированной основной образовательной программы;
3. реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих.

Реализация программ:

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация адаптированной основной образовательной программы определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. Адаптированная основная образовательная программа составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование в различных формах обучения.

Адаптированная основная образовательная программа направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Прослеживается положительная динамика реализации образовательных программ. В ходе образовательного процесса педагоги используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, применяют индивидуальный и дифференцированный подход к детям, реализуют элементы технологии командообразования, технологию продуктивного чтения (слушания), ТРИЗ, методику КТД, системно-деятельностный подход и другие инновационные образовательные технологии и методики. Педагогами широко используются как на занятиях, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, артикуляционная гимнастика.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Утренний приём детей и утренняя гимнастика осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице, а так же большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

4.1. Дополнительное образование в ДОУ

В течение года в ДОУ была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

«АБВГДейка», «Малышкина школа» (заложить у детей старшего дошкольного возраста основы грамоты – первоначальное чтение и подготовка руки к письму);

«Фантазия», «Палитра» (развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования);

«Непоседы» (содействие укреплению у детей старшего дошкольного возраста интереса к театральному творчеству, формированию специальных навыков, необходимых для творческого самовыражения и творческой импровизации);

«Грамотейка» (развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков чтения и письма, внимания, памяти, слухового и зрительного восприятия, необходимых при обучении чтению);

«Дельфин», «Юные пловцы» (охрана жизни и укрепление здоровья детей посредством обучения детей плаванию);

«Развивайка», «Психолог и Я» (развитие социальной компетентности и подготовки ребенка к обучению в школе);

«Эрудит» (развитие интеллектуально-творческих способностей через освоение логико-математических представлений, свойства, отношения, связи, зависимости, начало основ

геометрии, способов познания);

«Маленькие звёзды», «Топотушки», «Капелька» (формирование и развитие у детей музыкальных, двигательных навыков, координации и ритмичности движений);

«Лаборатория чудес» (развитие познавательных способностей детей через экспериментальную деятельность);

«Веселые пальчики» (развитие конструктивных способностей);

«До-ми-соль-ка» (развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования ДОУ).

«Пластилиновое чудо», «Умелые ручки» (развитие творческих способностей, укрепление мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник).

Направления дополнительных общеразвивающих программ	Количество детей
Техническое	21
Естественнонаучное	30
Социально-гуманитарное	308
Художественно-эстетическое	222
Физкультурно-оздоровительное	126

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Работа по оказанию дополнительных образовательных услуг позволяет говорить о положительных результатах взаимодействия всех участников образовательного процесса: всестороннее развитие дошкольников, дополнительная возможность материального стимулирования педагогов, а также пополнение материально-технической базы учреждения.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

Перспектива: создать условия для повышения качества дополнительного образования детей; расширить сеть образовательных услуг по запросам населения и родителей (законных представителей).

5. Финансовое обеспечение детского сада

В ДОУ за период с 01.09.2024г. по май 2025г. денежные средства, финансируемые из разных источников финансирования использованы в следующих направлениях.

На средства местного городского бюджета направлены:

1. Охранные услуги - 931200,00
2. Текущий ремонт групповой ячейки 577777,00
3. Дератизация -18278,40
4. Тех. обслуж. оборудования на пищеблоке - 45000,00
5. Тех. обслуж. видеонаблюдение - 34800,00
6. Тех. обслуж. лифтов (филиал) - 48000,00
7. Тех. обслуж. комплекса технических средств охраны - 47989,80
8. Тех. обслуж. автоматических распашных ворот - 25102,50
9. Тех. обслуж. внутреннего противопожарного водопровода - 10800,00
10. Акарицидная обработка территории - 35200,00

11. Услуги по специальной оценке условий труда - 40500,00
12. Поставка моющих средств - 109763,00
13. Контроль за каналом передачи тревожного извещения из здания - 80679,60
14. Тех. обслуж. установок АПС - 58860,00
15. Тех. обслуж. радиомодема для прямой связи - 26400,00

Собственные средства учреждения (оказания платных образовательных услуг)

1. Поставка канцтоваров – 37 115,00
2. Лабораторные исследования в рамках производственного контроля – 39 676,93
3. Тех. обслуж. бассейна (филиал)- 43 200,00
4. Поставка химических реагентов (филиал) – 9 792,90

Из областного бюджета выделены средства

1. На приобретение игрушек, дидактических пособий. в размере - 240 090,00 рублей
2. Повышение квалификации сотрудников - 91 637,00

По программе «Расходы на мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования» (целевые средства)

в здании по ул. Лядова,8

- 1.Поставка спортивного оборудования 150000,00

в филиале по улице Пр. Строителей, 95

2. Ремонт цоколя здания - 150 000,00

Целевые:

3. Работы по увеличению площади операния перемычек тентовых навесов 249 000,00

6. Социальное партнерство ДООУ

Организация	Содержание работы
Управление образования города Пензы	Управление и координация системы дошкольного образования
МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Организация и контроль методической работы и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений
ГБОУ ДПО ИРР Пензенской области	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов и курсов профессиональной переподготовки. Организация и проведение аттестации педагогических работников.
ГАПОУ ПО «Пензенский социально – педагогический колледж»	Организация и проведение практики студентов на базе ДООУ
ПГПУ имени В.Г. Белинского	Организация и проведение практики студентов на базе ДООУ. Организация и проведение курсов профессиональной переподготовки.
Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи
ГБУЗ «Городская детская поликлиника»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
МОУ СОШ № 67, 76	Работа по преемственности детского сада и школы
Центр социальной защиты населения Октябрьского района г. Пензы	Консультирование по работе с неблагополучными семьями
Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Предоставление детской литературы, организация передвижных выставок, проведение тематических мероприятий с детьми, реализация совместного проекта «Пензенские поэты - детям».

7. Достижения и активность ДООУ за отчётный период

Грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций) за успехи в профессиональной деятельности муниципального, регионального, всероссийского уровня
Детский сад является региональной стажировочной площадкой Центра дошкольного образования ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области» по направлению «Художественно-эстетическое направление развития детей дошкольного возраста» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
ДОУ является проектным офисом регионального проекта Центра дошкольного образования ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области» «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»
Участие в областной выставке детского рисунка «Акварельная мозаика», организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области.
Участие в областном конкурсе конспектов занятий по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Малая Родина», организованного Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области.
Участие педагогов ДОУ и мамы воспитанницы в VI Международном конкурсе имени Льва Выготского
Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями на тему «Безопасность при пожаре», организованного Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области.
Участие в межрегиональном конкурсе проектов по финансовой грамотности. Организатор ГБУ ДОПО «СОИРО».
Участие воспитанников ДОУ (старшая и подготовительная группы) в конкурсе военной песни «За Победу», организованной редакцией областной газеты «Пензенская правда»
Участие Е.В. Лупановой, педагога – психолога филиала в Областной конференции ГАОУ ДПО ИРР ПО «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»
Е.В. Лупанова, педагог-психолог - член жюри XXVI НПК школьников г. Пензы, секция «Я исследую мир».
Е.В. Лупанова, педагог-психолог - член жюри XXVII НПК педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы
Е.В. Лупанова, педагог-психолог – член жюри областного конкурса «Методических разработок педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников».
А.В. Маринцева, воспитатель – член жюри городского конкурса «Воспитатель года»
Солдатова О.А. - победитель Всероссийского тестирования «Общая педагогика и психология. Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы». Диплом за 1 место.
Победа детей группы «Капитошка» в Международном творческом конкурсе «Защитники Отечества». Диплом за 1 место. Воспитатель Солдатова О.А.
Солдатова О.А. - победитель во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Сказка на окне». Диплом за 1 место.
Участие воспитанников в соревнованиях по плаванию на первенство ПРОО «Федерации плавания Пензенской области» среди детских садов Пензенской области.
Участие в конкурсе рисунков «Здоровая улыбка». Организаторы Пензенское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» совместно с Управлением образования города Пензы. Качанин Артемий победитель в номинации «Добрый доктор стоматолог»

Участие в конкурсе «Мой урожай - 2023», организованной Министерством сельского хозяйства Пензенской области и редакцией областной газеты «Пензенская правда»
Участие во Всероссийском конкурсе сценариев «Весна идёт – весне дорогу». Организатор Всероссийская лига педагогов. Н.Е. Сорокина – диплом победителя «1 степени»
Участие педагогов ДОО в областной фотовыставке пособий по подготовке детей к обучению грамоте, организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области
Участие в региональном конкурсе эко активистов и творческих объединений «Эко инициатива» в рамках регионального фестиваля экологических инициатив детей и молодёжи «Земле – жить!». Организатор ГАУ ПО «Центр развития детей и юношества».
Участие в региональном конкурсе «Мой зелёный Сурский край» в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота». Организатор ГАУ ПО «Центр развития детей и юношества».
Участие семьи Денисовых в зональном этапе соревнований среди семей Октябрьского района в рамках областного фестиваля «Папа, мама, я - спортивная семья» - диплом за 2 место в индивидуальных соревнованиях.
Благодарность Управления образования города Пензы педагогическому коллективу за профессиональное мастерство и образцовое выполнение должностных обязанностей, проявленные при подготовке и проведении в 2024 году конкурсов и конференций муниципального уровня.

Выводы

В результате проведенного анализа за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ детский сад № 143 г. Пензы осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является оценка качества результатов образовательной деятельности. В 2024-2025 учебном году мы получили стабильные результаты образовательных достижений детей, соответствующие реализуемым образовательным программам. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 97,9 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.